

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая гигиена»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Кафедра: гигиены

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих универсальных и профессиональных компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-7

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Общая гигиена» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.УК-1.1. Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; ИД-2.УК-1.2. Знать - профессиональные источники информации; Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
2	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать,

			и соблюдать правила информационной безопасности и	и организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации.
3	ПК – 6	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1 ПК-6.1 Знать: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков -Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений -Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований -Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды -Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга -Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения -Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья -Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к

			<p>качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Уметь:</p> <p>-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>-Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>-Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>-Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>-Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>-Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть:</p> <p>-Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>-Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>-Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>-Определение класса опасности веществ в составе</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>продукции/среде обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов -Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания -Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов -Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
4	ПК – 7	В/02.7	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека -Комплексные показатели антропогенной нагрузки -Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) -Методика оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов -Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий <p>ИД-2 ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

			<p>защиты прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации -Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -Давать оценку эффективности профилактических мероприятий -Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки <p>ИД-3 ПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города -Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга -Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования -Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений -Проведение ранжирования территорий для
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий -Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1 ОПК – 1 ПК – 6	Раздел 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»
2	ПК – 7	Раздел 2. Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения